

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 95 о/д от 31.08.2024
Директор МБОУ «Кугарчинская СОШ»
_____ Х.С.Ахатов

Положение

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Кугарчинская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) разработана в соответствии с:

- с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральными образовательными программами начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372; основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370; среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371;
- Уставом МБОУ «Кугарчинская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.6. При выставлении оценок используется:

следующая система оценок:

«отлично» - 5,

«хорошо» - 4,

«удовлетворительно» - 3,

«неудовлетворительно» - 2;

1.7. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал (и автоматически в электронные дневники учащихся).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающегося определяются учителем с учетом основной образовательной программы школы соответствующего уровня.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется согласно Системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах.

2.7. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронных классных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.8. Четвертная отметка выставляется обучающимся 2-9-х классов как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебной четверти по данному предмету.

2.9. Полугодовая отметка выставляется обучающимся 10-11-х классов как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного полугодия по данному предмету.

2.10. В спорном случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно 2,5; 3,5; 4,5 необходимо учитывать результаты четвертных (полугодовых) контрольных работ, зачетов, в случае их отсутствия необходимо учитывать результаты текущих контрольных работ, зачетов, проводимых в соответствии с тематическим планированием по предмету. В случае, если

контрольные работы не предусмотрены программой по предмету спорные случаи рассматриваются в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются: письменные, устные, практические. А так же промежуточная аттестация может проводиться в форме выставления годовой оценки. К письменным формам относятся: проверочные, лабораторные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; тест, тестирование; сочинения, изложения, диктанты, диктанты с грамматическим заданием, диагностическая контрольная работа, диагностическое тестирование, итоговый тестовый контроль, письменный экзамен; списывание текста и иные формы, определяемые образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

К устным формам относятся: устный экзамен, беседы, собеседования, проверка осознанного чтения, зачеты рассказ, рассказ-описание и иные формы, определяемые образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

К практическим формам относятся: защита рефератов и проектов (индивидуальных/групповых), итоговая работа (рисунок), итоговая работа (поделка), творческая работа; выполнение контрольных нормативов и иные формы, определяемые образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами . Выставление годовой оценки - оценка за учебный год и является итоговой по предмету.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется согласно Системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня.

3.5. Классные руководители и учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронных классных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме при необходимости. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из протокола проведения промежуточной аттестации (или электронного классного журнала), для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.6. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором школы графику, который (не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода) доводится до сведения участников образовательного процесса. График составляется на весь период подготовки и проведения аттестации. В графике указываются дни, выделяемые на подготовку к экзаменам, дата и время их проведения, классы, которые сдают экзамены по предметам, даты и время проведения консультаций учителями по предметам, места проведения экзаменов и консультаций, а также другая необходимая информация. В графике указываются фамилии учителей проводящих промежуточную аттестацию.

На подготовку к очередному экзамену обучающимся выделяется не менее 2 дней.

3.7. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разрабатываются учителем, администрацией школы или членами соответствующих методических объединений, не работающими с учащимися (группы, класса), у которых будут проводиться испытания, на основе основной образовательной программы соответствующего уровня (оценочно-методических материалов) не позднее, чем за 2 дня до проведения промежуточной аттестации.

3.8. КИМы промежуточной аттестации утверждаются директором школы и хранятся в его кабинете; выдаются учителям в день проведения промежуточной аттестации.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации приказом директора школы определяется ответственный учитель по каждому предмету.

Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации несет заместитель директора, курирующий данное направление работы.

3.10. Обучающиеся, занявшие призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. регионального, всероссийского и международного уровней, проходящие обучение в форме семейного образования, внезапно заболевшие проходят промежуточную аттестацию по соответствующему предмету в форме выставления годовой отметки.

3.11. На проверку работ обучающихся письменных форм промежуточной аттестации отводится не более 2-х календарных дней.

3.12. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в протоколах проведения промежуточной аттестации. Оценки устных и практических форм должны быть выставлены в протоколы промежуточной аттестации в день проведения. Оценки письменных форм промежуточной аттестации заносятся в протоколы не позднее 2-х дней после проведения.

3.13. Учитель-предметник по окончании промежуточной аттестации проводит проблемный анализ, полученных результатов.

3.14. Результаты промежуточной аттестации проводимой в форме выставления годовой оценки фиксируются в электронном классном журнале как годовая оценка по предмету.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс обучения

4.1. По окончании учебного года обучающимся выставляются годовые оценки по всем предметам учебного плана. Оценки за учебный год выводятся на основе четвертных (полугодовых) оценок. В случае спорной оценки (при положительной оценке за промежуточную аттестацию), выставляется оценка равная среднему арифметическому с математическим округлением.

4.2. Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации положительные отметки, подтверждающие освоение в полном объеме соответствующей части образовательной программы, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, с момента образования академической задолженности в форме контроля, обозначенной в пункте 3.3. настоящего локального акта. В указанный период не включается время каникул и время болезни обучающегося.

4.8. Первый раз повторную промежуточную аттестацию по предмету, по которому

имеется академическая задолженность, обучающийся сдает непосредственно учителю предметнику.

4.9. Для проведения повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Обучающиеся 4-х и 9-х классов, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты или не прошедшие промежуточной аттестации, признаются не освоившими основную образовательную программу начального или основного общего образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

5. Особенности промежуточной аттестации экстернов, обучающихся в форме семейного образования или форме самообразования

5.1 Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную аттестацию в форме контрольной работы или других форм контроля, согласно учебному плану по всем предметам учебного плана.

5.2 Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, желающие пройти промежуточную аттестацию в Школе, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстернов в Школу для прохождения промежуточной аттестации, пользовании библиотечным фондом и учебно-лабораторным оборудованием.

5.3 Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и порядке, установленными настоящим Положением.

5.4 Сроки промежуточной аттестации для экстернов – один раз в конце текущего учебного года.

5.5 Приём заявлений экстернов для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации осуществляется в следующие сроки:

- для обучающихся 1-8, 10 классов осуществляется до 01 мая текущего года;
- за уровень среднего общего образования до 01 февраля текущего года;
- за уровень основного общего образования до 01 марта текущего года.

5.6. Для учащихся 1 – х классов, обучающихся в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных учебным планом по всем учебным предметам, в соответствии с учебным планом 1 класса, проводится качественно, без фиксации оценок.

5.7. В случае приёма лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация проводится за каждый учебный год (10 и 11 классы).

5.8. Школа зачисляет приказом директора экстерна на период проведения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. По окончании промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации издаётся приказ об отчислении экстерна

с выдачей справки о результатах промежуточной аттестации (Приложение № 6) или документа установленного образца по итогам государственной итоговой аттестации.

5.9. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сентябре - октябре текущего года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

6. Заключительные положения

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава МБОУ «Кугарчинская СОШ» в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

6.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора МБОУ «Кугарчинская СОШ» по учебной работе, принимаются педагогическим советом МБОУ «Кугарчинская СОШ» и утверждаются в порядке, установленном уставом МБОУ «Кугарчинская СОШ».

6.3. Учащиеся и родители (законные представители) учащихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом МБОУ «Кугарчинская СОШ». Настоящее Положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в МБОУ «Кугарчинская СОШ», а также размещается на официальном сайте МБОУ «Кугарчинская СОШ» в сети Интернет.

